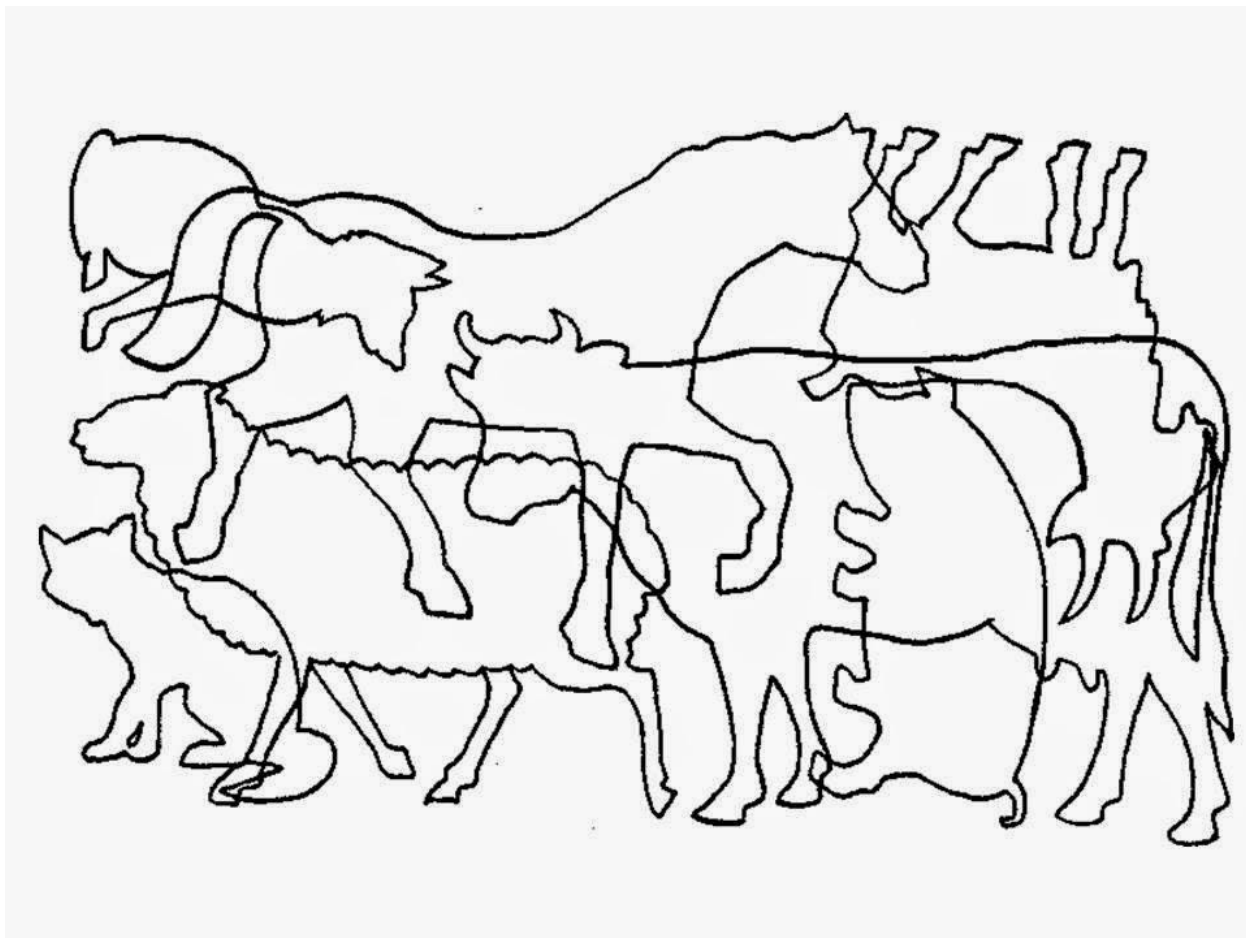


**Тема: Домашние животные и их детеныши.**

1. Предложите ребенку

-объяснить, почему животные называются домашними (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, а человек о них заботится);

- перечислить домашних животных, которые «спрятались» на картинке



- назвать «семью» животного

Мама-папа-детеныш

Корова-бык-теленочек

Лошадь-конь-жеребенок

Овца-баран-ягненок

Коза-козел-козленочек

Кошка-кот-котенок

Собака-пес-щеночек

**ПЕРЕЧИСЛИ ТЕХ, КТО ИЗОБРАЖЕН НА КАРТИНКЕ.  
Проведи линию от взрослых животных к детенышам.**



2. Поиграйте с ребенком в игры:

-Игра «Договори и повтори»

Котенок лакает, а котята ... (лакаЮТ)

Теленок мычит, а телята ...

Щенок бежит, а щенки ...

Козленок скачет, а козлята ...

Поросенок хрюкает, а поросята ...

Жеребенок прыгает, а жеребята...

Ягненок жует, а ягнята ...

- Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?»

Морда лошади чья? - лошадиная (хвост, грива, ноги, зубы, шкура)

голова коровы- коровья (рога, хвост, копыта, язык)

Шерсть собаки-собачья (нос, хвост, лапы, лай, ошейник)

Хвост кошки-кошачий (морда, когти, повадки, хвост, глаз, шерсть)

Шерсть овцы- овечья (шерсть, копыта, голос, голова).

-Игра«Сосчитай»

Одна корова, две коровы, пять коров

(кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел, козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)

- Игра «Кто где живет»

собака живет ( в будке/конуре)

лошадь-

корова-

коза-

свинья-

3.Предложите ребенку рассмотреть картинки и ответить на вопросы:

- Кого ты видишь на картинке? Придумай имя мальчику и кличку собаке.

- Где гулял мальчик с собакой?

-Что увидела собака?

-Кто вылетел из цветка?

-Что сделала пчелка?

-Что случилось с собакой после укуса пчелы?

-Как мальчик помог собаке?



Предложите ребенку составить рассказ по этим картинкам самостоятельно.